

делирование игровых форм деятельности с целью создания у детей мотивации выполнения контрольных заданий, унифицированная методика оценки физического развития и физической подготовленности; оценка по темпам прироста показателей физической подготовленности и др.

Анализ позволяет сделать вывод о том, что практическим работникам ДОУ сложно ориентироваться в этом разнообразии стандартов и не всегда можно дать реальную оценку уровням физической подготовленности выпускников детского сада, а, следовательно, готовности к обучению в школе. Вместе с тем на сегодняшний день среди детей дошкольного возраста в ДОУ только 10–15% здоровых детей, которые относятся к первой группе здоровья, остальные имеют хронические заболевания и функциональные отклонения. Их иногда невозможно обследовать по общепринятым тестам и дать оценку уровня физической готовности.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что необходима единая методика обследования физического состояния дошкольников, включающая комплекс доступных, информативных тестов, способов оценки, позволяющих получить достоверные результаты педагогического контроля. Вместе с тем необходимы региональные стандарты физического состояния детей, которые выступят критерием организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, контроля выполнения программных требований по физическому воспитанию, основой разработки оздоровительных программ в детском саду, и главное, основой региональных стандартов образовательной области «Физическая культура» для детей дошкольного возраста. В совокупности это позволит разработать мероприятия в ДОУ, направленные на укрепление физического здоровья будущего школьника.

РАБОТА ШКОЛЫ № 7 КРАСНОУФИМСКА ПО ПРОГРАММЕ «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

А. Ю. Третьяков

Красноуфимск

Рост уровня образованности в обществе – необходимый, важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. На образование, обеспечивающее социальное развитие личности, ложится задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения. Педагогический коллектив нашей школы на протяжении ряда лет работает над задачей сохранения и укрепления здоровья учащихся в процессе обучения и во внеурочное время, являясь экспериментальной площадкой города. В школе реализуется программа «Здоровье и безопасность», целью которой является создание условий для развития, сохранения и коррекции физического и психического здоровья ребенка, а также формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни. Коллектив образовательного учреждения в своей работе учитывает особенности микрорайона, кадровый потенциал педагогов, материальную базу, образовательный уровень родителей.

В микрорайоне школы находится одна спортивная площадка, один клуб по месту жительства. Социологический опрос образовательного уровня родителей показал следующие результаты: высшее образование имеют 11%, среднее-специальное – 56%, среднее – 23, неполное среднее – 10%.

В школе обучается 733 ученика. Обучают детей 50 педагогов, в том числе с высшей категорией – 14%, первой категорией – 74%. Педагоги активно участвуют в жизни педагогического сообщества города: в педагогических чтениях, профессиональных конкурсах мастерства, 3 педагога победители Национального проекта.

Здание школы построено в 2008 г. и располагает 54 кабинетами, двумя спортивными залами, столовой на 168 посадочных мест, медицинским блоком. В 2008 г. школа стала победителем Приоритетного Национального проекта «Образование» и полученные средства реализовала на улучшение спортивной базы, был создан тренажерный зал.

Реализуя программу «Здоровье и безопасность», педагоги совместно с учащимися и родителями выбрали следующие направления:

Первое направление – применение здоровьесберегающих технологий.

На занятиях проводятся физкультминутки для коррекции зрения, разгрузки позвоночника, упорядочения дыхания. Для активизации работы головного мозга, снятия напряжения и утомляемости на уроках информационных технологий используется комплекс физических упражнений до и после урока, для глаз во время урока.

Наша школа первой в городе прошла лицензирование по дополнительному образованию по пяти направленностям. Одна из направленностей – физкультурно-спортивная. Учащиеся с удовольствием занимаются баскетболом, настольным теннисом, вольной борьбой, легкой атлетикой, лыжами, тхеквандо. Для большего охвата детей спортивными секциями мы сотрудничаем со спортивной школой, с общественными федерациями по видам спорта. Занимаются в данных секциях дети всего города. Традиционными стали в основной школе спортивные соревнования между классами по баскетболу, туристический слет с ориентированием на местности, зимние поездки на туристическую базу, «Безопасное колесо», в начальной школе – семейные игры «Папа, мама, я – спортивная семья», «Большие гонки», осенние путешествия в лес, проведение новогодних праздников в зимнем лесу.

Второе направление – система знаний о здоровье, окружающей среде. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физической культуры, КБЖ, на занятиях вариативной части учебного плана «Химические вещества в повседневной жизни» учащиеся приобретают знания о поведении в экстремальных ситуациях, учатся бережно относиться к среде своего обитания – природе. Для учащихся начальной школы работает клуб «Приключения Стобеда», разработан цикл классных часов «Уроки здоровья».

Интересной формой исследовательской деятельности учащихся становится написание рефератов. Темы работ, которые выбирают учащиеся, связаны с вопросами здорового образа жизни: «Окружающая среда и здоровья человека», «Путешествие в город «Чистоты и порядка», « Наркотические вещества и их влияние на здоровье человека», «Сотовый телефон: за и против», «Влияние радиации на человека», «Здоровье подростка: проблемы и пути решения».

С целью формирования у воспитанников культуры здоровья и гигиенических навыков ведутся занятия в объединениях «Школа здоровья», «Анатомия и физиология человека», « Оказание первой медицинской помощи».

Для учащихся и родителей организован тематический лекторий, где выступают работники медицины, психолог, сотрудники правоохранительных органов. Обязательными стали беседы о правилах дорожного движения, занятия имеют

практическую направленность, в школе создан кабинет «Светофор». Для детей младшего школьного возраста занятия проводятся в игровой форме.

В системе ведется работа по профилактике пожарной безопасности, учащимися школы создана агитбригада, выступления которой с нетерпением ждут и первоклассники и девятиклассники. Ежегодно проводится пожарная эвакуация учащихся школы. Темы лектория «Я – девушка», «Я – юноша», «Здоровье семьи – залог успеха ребенка».

Третье направление – психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе.

В школе работает психолог и логопед, оказывающие консультативную, просветительскую помощь всем участникам образовательного процесса. Уделяем особое внимание адаптации учащихся в переходные периоды, осуществляем предпрофильную подготовку учащихся 9-х классов. Особой заботой окружены опекаемые и дети-инвалиды. Ведется сопровождение детей из группы социального риска. Для занятий имеется сенсорная комната.

Четвертое направление – школа – ресурсный центр по спортивно-оздоровительной работе городского округа Красноуфимск. На материальной базе спортивных залов систематически проводятся олимпиады учащихся по физической культуре Западного округа в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», городские соревнования по игровым видам спорта, как среди учащихся, так и взрослого населения города.

Организованы для жителей города спортивные секции общефизической подготовки по волейболу.

Программа «Здоровье и безопасность» включает в себя организацию качественного и разнообразного питания, диспансеризацию, проведение профилактических прививок, учащиеся пользуются услугами стоматолога. Ежегодно в школе работает летний оздоровительный лагерь.

Мониторинг состояния физического здоровья учащихся показывает, что в течение трех лет снижается заболеваемость детей школы ОРВИ, ангиной, заболеваниями глаз. Постепенно увеличивается количество учащихся с 1 и 2 группой здоровья.

Наша школа, первая из школ города, в этом году становится экспериментальной площадкой министерства здравоохранения области по воспитанию здорового образа жизни.

КАЧЕСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Н. В. Третьякова

Екатеринбург

Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства (Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г.). Отметим, что одной из приоритетных потребностей общества является